**Дата: 18.11.21 Клас: 7-Б (1 група)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковим зворотом**

**Мета:** дати поняття про дієприкметниковий зворот, навчити учнів визначати дієприкметникові звороти в реченні; формувати вміння правильно інтонувати речення з дієприкметниковими зворотами та вживати у таких реченнях розділові знаки, складати речення з дієприкметниковими зворотами; удосконалювати орфографічну та пунктуаційну пильність; розвивати спостережливість, логічне мислення, творчі вміння, вміння працювати з підручником; виховувати патріотичні почуття (любов до рідного краю, краси його природи)

**З**апишіть тему сьогоднішнього уроку: «**Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковим зворотом**».

1. **Експрес – опитування:**

1.Дієприкметник – це особлива форма дієслова, що називає…(ознаку за дією або станом).

2. Дієприкметник відповідає на питання…(який? яка? яке?)

3. Дієприкметник виконує синтаксичну роль…(означення і присудка)

2. Г**ра «Відгадай і знайди мене»**

1. Розстелений кожушок, на нім посіяний горошок. (Небо й зорі)

2. У лісі вирізана, гладенько витесана, співає, заливається. Як називається? ( Сопілка)

1. **Спостереження над мовним матеріалом**

-записати словосполучення, визначити головне та залежне слово, дати відповіді на запитання

Напоєна трава Напоєна дощами

Налите яблуко Налите медом

**-** Чим відрізняються словосполучення правої та лівої колонок?

**4. Робота з підручником**

Відповіді на питання:

* Що таке дієприкметниковий зворот?
* Що таке означуване слово?
* Яку синтаксичну роль виконує дієприкметниковий зворот у реченні?
* Чи вимагають речення з дієприкметниковим зворотом відповідної інтонації у вимові, а на письмі – розділових знаків?

1. **Аналіз речень.**

**Перед вами 3 речення. Відшукаймо в них дієприкметникові звороти й поспостерігаємо, чи залежать розділові знаки в реченні від місця дієприкметникового звороту.**

1. *Перед нами височіли гори, укриті снігом.*
2. *Перед нами височіли вкриті снігом гори.*
3. *Гори, укриті снігом, височіли перед нами.*

Зробимо висновок: Розділові знаки залежать від місця означуваного слова по відношенню до дієприкметникового звороту.

**Перед вами текст. Ваше завдання – відшукати та підкреслити всі Д3, які є у цьому тексті.**

Зачарований ліс

   Тиша оповила землю, вкриту снігом. Спить ліс, заколисаний хуртовинами, вдягнутий у теплу снігову шубу. Мріють про весну опушені білим хутром берези й осики, клени і липи, граби і дуби. У зимову пору відпочивають і лісові рослини, сховані під сніговою ковдрою.

1. **Цифровий диктант. Виписати номери речень, у яких розділові знаки поставлені правильно (2,5,6,8)**

1. Сонце натомлене за день лягло спочити.

2. Сміялось небо, всіяне зорями.

3.Прийшла зима снігами вбрана.

4.3емлю, стомлену сном тихо озирає місяць.

5. Укутана снігами земля ще спить.

6. Бриніла тиша, плетена зірками.

7. 3 вітрами до світання гудуть сади оплакані дощем.

8. Kвіти, сріблені росою, дивляться на шлях.

**7. Домашнє завдання.** Cкласти монологічне висловлювання про красу рідного краю, використовуючи дієприкметникові звороти.